

Vize MŠ

Bezpečné prostředí – naše školička je místem, kam děti chodí rády a beze strachu, kde se cítí dobře a spokojeně.

Partnerství, spolupráce – děti vnímáme jako partnery, paní učitelka je v procesu výchovy a vzdělávání spíše poradcem, který respektuje a ctí potřeby dítěte. Preferujeme kooperativní výuku, využíváme výhod plynoucích ze spolupráce různě starých dětí.

Snažíme se o vstřícnost a úzkou spolupráci s rodiči, protože jsme přesvědčeni, že spolupráce rodiny a školy je pro vývoj dítěte velmi důležitá. Dáváme přednost každodenním neformálním kontaktům a rozhovorům a společně se snažíme nalézt cestu k tomu, aby se dítě cítilo ve školičce co nejlépe, a tím se zdravě rozvíjela celá jeho osobnost.

Úzce spolupracujeme také s odborníky a ostatními subjekty.

Individuální přístup – tím, že jsme malá školička, můžeme dítěti individuálně zabezpečit jeho potřeby, zájmy, rozvíjet jeho osobnost a samostatnost.

Rodinná školka – preferujeme rodinnou atmosféru a rodinné prostředí. Paní učitelka je spíše v pozici tety a děti ji tak mohou i oslovovat. Na druhou stranu dbáme také na správné způsoby chování a na formální přístup k ostatním dospělým.

Práce s předškoláky – práci s předškoláky považujeme za velmi důležitou. I přes to, že je náš dětský kolektiv věkově heterogenní, věnujeme vždy část dne předškolákům a jejich přípravě na vstup do školy. Zaměřujeme se na celistvý rozvoj osobnosti dítěte tak, aby bylo připraveno na přechod do základní školy. V případě obtíží včas doporučujeme poradenské zařízení.

Zdravé stravování – víme, že zdravá strava je pro rozvoj dětí velmi důležitá. Proto naše paní kuchařka zařazuje do jídelníčku každodenně čerstvou zeleninu nebo ovoce, využívá zdravé potraviny, nevaří z polotovarů, nedochucuje glutamáty a omezuje cukry.

Zvýšení tělesné aktivity a pobyt venku – uvědomujeme si, že v dnešní době často chybí dětem pohyb a čerstvý vzduch. Z tohoto důvodu zařazujeme do výuky každodenní pohybové aktivity a každodenní pobyt venku. V letních měsících výuku přesouváme ven a dbáme na dostatečný pohyb dětí na čerstvém vzduchu.

Aktivní přístup – aktivní a tvořivý přístup pedagogických pracovníků považujeme za samozřejmost. Aktivity jsou připravovány tak, aby u dětí rozvíjely samostatnost, komunikaci a schopnost rozhodnout se, být zodpovědný za své rozhodnutí, popř. nést následky svého rozhodnutí

Otevřenost školky – naše školka je otevřená novým myšlenkám, podnětům, metodám a přístupům. Jsme rádi za každý podnět, protože „více hlav, více ví“.

Dlouhodobé cíle naší školky

1. Vést děti ke zdravému životnímu stylu

- 🕒 zdravé stravování
- 🕒 dostatek pohybových aktivit v průběhu celého dne
- 🕒 dostatečný pobyt venku
- 🕒 zdokonalení pitného režimu dětí
- 🕒 odpočinek uzpůsobený věku a potřebám dětí

2. Rozvíjet spolupráci s rodiči dětí

- 🕒 zavedení webových stránek školky
- 🕒 anonymní dotazníkové šetření se spokojeností školky pro rodiče
- 🕒 zavedení tzv. rodičovských dnů
- 🕒 vydávání zpravodaje
- 🕒 nabízení společných akcí

3. Učit děti dle Montessori principu – „Pomoz mi, abych to dokázal sám“

- 🕒 motivace dětí k učení
- 🕒 partnerský přístup k dítěti – „co nechci, aby si někdo dovolil ke mně, nebudu si dovolovat k ostatním“
- 🕒 práce s chybou – chyba není selhání, ale prostředek ponaučení se
- 🕒 využívání kooperativní výuky

4. Podporovat duševní pohodu dětí

- 🕒 bezpečné a klidné prostředí pro rozvoj dítěte
- 🕒 empatická komunikace bez hodnocení a odsuzování
- 🕒 práce s pochvalou – nehodnotíme, spíše projevíme zájem a účast
- 🕒 důraz na individualitu dítěte